

MATERIA	REPASAR	
<p><b>ESPAÑOL</b></p>	<p>SECUENCIA 6.- LEO Y ANALIZO POEMAS. Págs. de la 90 A LA 104</p> <p><b><u>ESTUDIAR CUESTIONARIO DEL CUADERNO DE ESPAÑOL.</u></b></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Caligrama, soneto, haikú págs. 91,92,93</li> <li>★ poema - verso - rimas</li> <li>★ soneto 93, 94, 95</li> <li>★ lenguaje figurado págs. 100 - 101</li> <li>★ anáfora, prosopopeya, hipérbole pág. 100</li> <li>★ lista de palabras de tilde diacrítica págs. 102 y 103</li> </ul>	
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>1° A-B</p> <p><b>USE STUDENT BOOK PAGES 118-123</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Negative prefixes.</li> <li>● Group trip or event vocabulary.</li> <li>● Talking about experiences uses the present perfect form.</li> <li>● Risk and danger vocabulary.</li> <li>● Positive qualities.</li> <li>● Possibility and probability use the modals <b>may, might, and could</b>.</li> <li>● Consequences, use the first conditional.</li> <li>● Adjective suffixes.</li> </ul> <p><b>USE WORKSHEETS OF UNITS 4, 5 AND 6</b></p>	<p>1° C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use of present perfect <b>have / has</b></li> <li>● Use of simple past <b>did</b></li> <li>● Negative prefixes</li> <li>● Extreme adjectives</li> <li>● Vocabulary risk and danger</li> <li>● Use of <b>will, might, may and could</b></li> </ul> <p><b>The study sheet will be sent to you.</b></p>
<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factorización del m.c.m</li> <li>2. Factorización de M.C.D</li> <li>3. Multiplicación y división con números fraccionarios</li> <li>4. Multiplicación y división con números decimales</li> <li>5. Jerarquía de operaciones</li> <li>6. Criterios de divisibilidad 2,3,5,6,9 y 10</li> <li>7. Representación de gráficas de barras y circular</li> <li>8. Frecuencia absoluta, frecuencia relativa, frecuencia porcentual y conversión del porcentaje a grados. Estudia los gráficos de tu proyecto</li> <li>9. Todos los procedimientos anteriores aplicados en problemas razonados.</li> </ol>	

<b>CIENCIAS</b>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de neuronas</li> <li>Partes de la neurona</li> <li>Neurotransmisores</li> <li>Sistema nervioso central</li> <li>Sistema nervioso periférico</li> <li>Celulas gliales</li> <li>Neuronas motoras</li> <li>Neuronas sensoriales</li> <li>Sistema parasimpatico</li> <li>Sistema simpatico</li> </ul>
<b>FCE</b>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sentido de pertenencia, cohesión social y movimientos sociales.</li> <li>Todos iguales para una vida digna.</li> <li>Págs. 54 a 73 (se estudian los temas con sus respectivos subtemas)</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia Nacional y Mundial.</li> <li>Ubicación y condiciones actuales de los pueblos originarios..</li> <li>Características de los pueblos originarios.</li> <li>Págs. 62 a 76 (Se estudia temas con sus respectivos subtemas)</li> </ul>
<b>GEOGRAFÍA</b>	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relación de las Placas Tectónicas con el Relieve, La Sismicidad y el Vulcanismo pg. 42 – 51</li> <li>2. Incluyendo Glosarios e Imágenes</li> </ol>
<b>ALEMÁN</b>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meses del año</li> <li>Estaciones del año</li> <li>Colocar los meses en la estación del año que le corresponde</li> <li>Números del 0 al 20</li> </ul>
<b>THD</b>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar Módulo 1 Ciberseguridad.</li> </ul>