

MATERIA	REPASAR																				
<p>ESPAÑOL</p>	<p>Temas:</p> <table border="0"> <tr> <td>1.-El podcast</td> <td>página 73</td> </tr> <tr> <td>2.-Los recursos literarios</td> <td>página 82</td> </tr> <tr> <td>3.- Obtener información</td> <td>página 87</td> </tr> <tr> <td>4.-La infografía</td> <td>página 94 y 95</td> </tr> <tr> <td>5.-Infografía funciones</td> <td>página 96</td> </tr> <tr> <td>6.-La biografía y su estructura</td> <td>página 110 y 111</td> </tr> <tr> <td>7.-La narración cronológica</td> <td>página 114</td> </tr> <tr> <td>8.-Los hechos en la biografía</td> <td>página 115</td> </tr> <tr> <td>9.-Los tiempos en la biografía</td> <td>página 117 y 118</td> </tr> <tr> <td>10.- Los signos de puntuación en las biografías.</td> <td>página 119</td> </tr> </table> <p>NOTA: <i>*Estudiar de su cuaderno de trabajo diario y de su cuaderno de doble raya.</i></p>	1.-El podcast	página 73	2.-Los recursos literarios	página 82	3.- Obtener información	página 87	4.-La infografía	página 94 y 95	5.-Infografía funciones	página 96	6.-La biografía y su estructura	página 110 y 111	7.-La narración cronológica	página 114	8.-Los hechos en la biografía	página 115	9.-Los tiempos en la biografía	página 117 y 118	10.- Los signos de puntuación en las biografías.	página 119
1.-El podcast	página 73																				
2.-Los recursos literarios	página 82																				
3.- Obtener información	página 87																				
4.-La infografía	página 94 y 95																				
5.-Infografía funciones	página 96																				
6.-La biografía y su estructura	página 110 y 111																				
7.-La narración cronológica	página 114																				
8.-Los hechos en la biografía	página 115																				
9.-Los tiempos en la biografía	página 117 y 118																				
10.- Los signos de puntuación en las biografías.	página 119																				
<p>INGLÉS</p>	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describing heroes <ul style="list-style-type: none"> ○ compassionate ○ courageous ○ heroic ○ moral ○ reckless ○ selfless ○ stand up for ○ show leadership ● Describing heroes: Movie: 13 lives <ul style="list-style-type: none"> ○ Questionnaire ● Negative prefixes <ul style="list-style-type: none"> ○ UN- (unavailable, unintelligent) ○ IM- (impatient, impossible) ○ DIS- (disrespect, dishonest) ○ MIS- (misheard, misunderstood) ○ IR- (irrational, irresponsible) <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PASSIVE VOICE: present, past, future will, present perfect, present continuous ● Relative clauses - defining and non-defining ● Relative pronouns <ul style="list-style-type: none"> ○ WHO ○ WHERE ○ WHICH 																				

	<ul style="list-style-type: none"> ○ WHEN ○ WHOSE ○ THAT
MATEMÁTICAS	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Resolver ecuaciones cuadráticas por factorización 2.- Resolver ecuaciones cuadráticas por fórmula general 3.- Teorema de Pitágoras 4.- Probabilidad
CIENCIAS	<p>Temas:</p> <p>Clasificación de los elementos (criterio, científico y cómo se llamó la clasificación) Döbereiner, Chancourtois, Canizzaro, Newlands y Mendeleiev.</p> <p>Tabla periódica, estudiar las tablas que se colorearon para la ubicación de grupos o familias, periodos, series, gases nobles o inertes, metales y no metales.</p> <p>Carácter metálico, radio atómico y energía de ionización. obtención de datos de la tabla periódica como son número atómico, masa atómica, período, grupo o familia.</p> <p>TRAER TABLA PERIÓDICA, COLORES Y DENTRO DE ELLOS QUE VAYA AMARILLO Y AZUL PARA EL EXAMEN.</p>
FCE	<p>Temas:</p> <p>Identidad colectiva, sentido de pertenencia.</p> <p>Igualdad y perspectiva de género.</p> <p>Cultura de paz.</p> <p>págs. 60 a 97 (los temas se estudian con sus respectivos subtemas)</p>
HISTORIA	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las Exploraciones Marítimas 2. Causas del Tráfico de Esclavos <p>Nota: Estudiar del Libro y el Cuaderno (Págs. 58 a 85)</p>
ALEMÁN	<p>Temas:</p> <p>Vocabulario de comida.</p> <p>Lectura de comprensión (sobre desayuno, comida, cena)</p> <p>Verbos regulares terminados en -TEN y -DEN (conjugación en presente)</p> <p>Conjugación de los verbos ESSEN y TRINKEN</p>
THD	<p>Temas:</p> <p>MÓDULO 4 Blockchain y Criptomonedas.</p>